Zürich, 4. September 2020

LISSA-Preis 2020 – Laudatio Schule Waidhalde, Zürich

von Dr. Ulrike Stedtnitz, LISSA-Jurymitglied

Seit dem Schuljahr 2018/19 nimmt die Schule Waidhalde am Projekt «Kulturagent*innen für kreative Schulen» teil, und als Teil davon am Musee Visionnaire. Das Projekt soll unter anderem breit abgestützt und aktiv mitgestaltet werden – von den Kindern, Lehrpersonen, Studierenden der PHZH und ZHDK, von künstlerisch Tätigen, und auch beteiligten Senioren. Die Waidhalde nimmt das Projekt als Entwicklungsschwerpunkt für die nächsten Jahre ernst!

Uns hat besonders die Geschichte „Ausgekaut, ausgespuckt – und dann wird es Kunst" – so titelte Zürichs Tagesanzeiger – über die Kinder der Schule Waidhalde und den britischen Künstler Ben Wilson mit seiner Chewing Gum Art beeindruckt, der im Beisein der Kinder in vier Tagen 20 Kaugummi-Miniaturen auf Zürichs Strassen bemalt hat. Die Begeisterung auf den Gesichtern der Mädchen und Buben, und auch der im Projekt beteiligten Senioren, sprach für sich!

Unsere Jury mochte, dass hier für die Kinder Kunst so richtig greifbar wird – sie lernen Kunstschaffende persönlich kennen, hören von deren Herausforderungen und Schwierigkeiten, und begleiten ein Stück weit den künstlerischen Prozess. Hier scheint es keinerlei Berührungsängste hinsichtlich Menschen und Themen zu geben. Es sind zwar weniger als 30 Kinder im Primarschulalter im Projekt – doch dürfte die Arbeit weit darüber hinaus auf das schulische Umfeld ausstrahlen.

Das hat uns als Jury überzeugt:
• Inspirierende Beispiele ermutigen zu eigenem kreativen Tun
• Die Schule holt sich externe und sogar internationale Ressourcen herein und schaut wirksam über den Tellerrand hinaus
• Und vor allem: Heute mehr denn je sind die Themen Nachhaltigkeit und Kreativität hoch aktuell!

Gut möglich, dass schon bald Kreativität nebst sozial-emotionaler Kompetenz zu DER Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts wird. Also beglückwünschen wir die Schule Waidhalde in Zürich und alle Beteiligten zu diesem wirklich richtungsweisenden Engagement.